

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЛАНЦЕТЬ»

СОГЛАСОВАНО

Директор НОЧУ ДПО «Учебный
центр «ЛАНЦЕТЬ»

— И.Н. Косминкова

«28» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
«МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»**

Специальность

31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность (профиль) программы

Пластическая хирургия

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицинское право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 № 547, педагогическими работниками Учебного центра.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание
1	Мантурова Наталья Евгеньевна	Д.м.н.
2	Косминкова Ирина Николаевна	К.м.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Медицинское право» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета Учебного центра.

протокол № 23/06-1 от «28» июня 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
6. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	12
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	12
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	14

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Сформировать у врача-ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации

Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ.
2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и правовых её аспектах.
3. Изучить наполнение понятия «пациент ориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов.
4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и навыков.

Врач-ординатор должен знать:

- основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность;
- дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры;
- ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.

Врач-ординатор должен уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы;
- предвосхищать правовые казусы в практической деятельности;
- формулировать запрос к профессиональному юристу.

Врач-ординатор должен владеть:

- навыками пациентоориентированной коммуникации;
- навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания;
- навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации.

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность; дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры; ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения ; рамки коммуникации с пациентами и законными представителями	Ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы; предвосхищать правовые казусы в практической деятельности; формулировать запрос к профессиональному юристу	Навыками пациент ориентированной коммуникации; навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания
2	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Теорию коммуникации, этические и психологические аспекты коммуникации врач-пациент, способы и подходы конструктивной коммуникации, проблемы неконструктивной коммуникации	Выстраивать взаимодействие с пациентом и его представителями с учётом психологической и культуральной специфики взаимодействия, а также демонологического императива	Навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации; навыками принятия этически-нагруженных решений

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Индекс	Наименование разделов дисциплины разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Всего	Количество часов				Форма контроля	Шифр компетенции
				Ауд	Лек	Пр	Ср		
Б1.В.ДВ	Право и этика в работе врача	2	72	50	22	-	4	Зачет	УК-2, ПК-9
Раздел 1.	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института		30	20	8	-	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-9
Раздел 2.	Основы медицинского права в практическом здравоохранении		23	15	7	-	1	Текущий контроль	УК-2, ПК-9
Раздел 3.	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией		19	11	7	-	1	Текущий контроль	УК-2, ПК-9

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Этико-правовые аспекты медицины как культурного института

- 1.1. Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении.
- 1.2. Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование.
- 1.3. Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь».

Раздел 2. Основы медицинского права в практическом здравоохранении

- 2.1. Медицинское право – формирующаяся отрасль права.
- 2.2. Законодательство об охране здоровья.
- 2.3. Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка».
- 2.4. Категории добровольного согласия и врачебной тайны.
- 2.5. Прикладные аспекты гражданского права в работе врача.
- 2.6. Основы трудового права и права социального обеспечения.
- 2.7. Устройство правовой системы Российской Федерации.

Раздел 3. Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией

- 3.1. Коммуникация врача в мультикультурном контексте.
- 3.2. Пациентоориентированность.
- 3.3. Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.

3.4. Особые группы пациентов.

3.5. Специальные роли врача.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Индекс	Наименование разделов дисциплины разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Всего	Количество часов				Форма контроля	Шифр компетенции
				Ауд	Лек	Пр	Ср		
Б1. В.ДВ.1.3	Право и этика в работе врача	2	72	50	22	-	4	Зачет	УК-2, ПК-9
Раздел 1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения		30	20	8	-	2	Текущий контроль	УК-2, ПК-9
1.1	Здоровье как конституционная гарантия и её реализация здравоохранении		10	5	2	-	1		
1.2	Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование		10	5	2	-	-		
1.3	Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь»		10	10	4	-	1		
Раздел 2.	Основы медицинского права в практическом здравоохранении		23	15	7	-	1	Текущий контроль	УК-2, ПК-9
2.1	Медицинское право – формирующаяся отрасль права		3	2	1	-			
2.2	Законодательство об охране здоровья		3	3	1	-			
2.3	Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка»		4	2	1	-			
2.4	Категории добровольного согласия врачебной тайны		3	2	1	-			
2.5	Прикладные аспекты гражданского права в работе врача		3	2	1	-			
2.6	Основы трудового права и права социального обеспечения		4	2	1	-			
2.7	Устройство правовой системы Российской Федерации		3	2	1	-			
Раздел 3.	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией		19	11	7	-	1	Текущий контроль	ПК-9
3.1	Коммуникация врача в мультикультурном контексте		5	2	1	-			
3.2	Пациентоориентированность		4	2	2	-			
3.3	Правовые рамки коммуникации с		5	3	2	-			

	пациентами и законными представителями								
3.4	Особые группы пациентов	5	2	1		-			
3.5	Специальные роли врача	5	2	1		-			

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для собеседования

- Что такое отрасль права; к какой отрасли относится медицинское право?
- Чем регулируются трудовые отношения врача с учреждением здравоохранения?
- Каковы механизмы возникновения конфликта при взаимодействии с близкими пациентами и с самими пациентами?

Пример ситуационной задачи:

К врачу-травматологу обратились бабушка и мать пациента 16 лет, госпитализированного в связи с множественными травмами ввиду падения с высоты. Они интересуются состоянием здоровья внука и мнением врача о том, почему он выпал из окна их квартиры на третьем этаже.

1. Очертите правовые рамки данной ситуации.
2. Каким образом будет выстраиваться коммуникация с данными лицами?
3. Каковы возможные источники конфликта при в данном взаимодействии; как избежать конфликта?

Пациенту в рамках предоперационной подготовки необходима установка очистительной клизмы. Нравственные установки пациента не позволяют проводить подобную процедуру. Попытки убедить в её необходимости заканчиваются выраженной эмоциональной реакцией вплоть до агрессии.

1. Очертите правовые рамки данной ситуации.
2. Каким образом выстраивать коммуникацию с данным пациентом?
3. Как избежать конфликта, не увеличивая медицинские риски?

Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации)

Пример теоретического вопроса для устного собеседования:

1. Законодательное регулирование врачебной тайны.
2. Специфика регулирования защиты персональных данных в телемедицине.
3. Возможные противоречия долга врача как этико-психологической категории и правовых рамок практической деятельности.

Пример формирования билета:

Билет №1

Ответьте на вопросы:

1. Специфика регулирования защиты персональных данных в телемедицине.
2. Возможные противоречия долга врача как этико-психологической категории и правовых рамок практической деятельности.

Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Проанализировать главы 1 и 2 Конституции Российской Федерации и выделить базовые ценности, с их экстраполяцией в практическую деятельность врача.
2. Изучить предложенный текст (художественный текст, кино, репортаж) и выделить ключевые проблемные категории.
3. Написать от имени пациента жалобу на действия/бездействие медицинского работника. Сформулировать аргументированный ответ на данную жалобу.

6. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Медицинское право»

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Учебник для вузов. М., 2014	Удаленный доступ
Дополнительная литература		
1.	Таратухин Е.О. (ред.) Основы отношений врач-пациент (курс лекций). М.: Силиция-Полиграф, 2022.	Удаленный доступ
2.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ .	Удаленный доступ
3.	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml	Удаленный доступ
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+	Удаленный доступ
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ .	Удаленный доступ
6.	Семейный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ .	Удаленный доступ
7.	Уголовный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ .	Удаленный доступ
8.	Кодекс РФ об административных правонарушениях // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ .	Удаленный доступ
9.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ .	Удаленный доступ
10.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ .	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://bioethics.law/> - сайт кафедры ЮНЕСКО, содержащий методические материалы, обновляемые в соответствии с изменениями действующего законодательства.
2. <http://www.gov.ru>. – Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.

3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система «Гарант».
6. <https://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
7. <http://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
8. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
9. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
10. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
11. <http://www.zdrav.ru> – Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебные столы, стулья с откидывающейся поверхностью, ПК, системой видео-конференц связи SBID 8070i-MP, (с возможностью трансляции из операционной), тематические презентации, демонстрирующие материал по темам программы модуля, интраоперационные видеозаписи оперативных вмешательств, выполненные на клинической базе. В презентации включены схемы и рисунки, таблицы, графические элементы, интраоперационные фотографии, фотографии пациентов до и после вмешательства.
2	Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;

- Astra Linux;
- Debian.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на пять разделов:

Раздел 1. Этико-правовые аспекты медицины как культурного института;

Раздел 2. Основы медицинского права в практическом здравоохранении;

Раздел 3. Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету с оценкой.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину(модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям)– вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Учебным центром, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских(практических) занятиях: лекция-визуализация с применением презентаций.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО»**

Специальность
31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность (профиль) программы
Пластическая хирургия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность; дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры; ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения; рамки коммуникации с пациентами и законными представителями	Ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы; предвосхищать правовые казусы в практической деятельности; формулировать запрос к профессиональному юристу	Навыками пациент ориентированной коммуникации; навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания
2	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Теорию коммуникации, этические и психологические аспекты коммуникации врач-пациент, способы и подходы конструктивной коммуникации, проблемы неконструктивной коммуникации	Выстраивать взаимодействие с пациентом и его представителями с учётом психологической и культуральной специфики взаимодействия, а также демонологического императива	Навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации; навыками принятия этически-нагруженных решений

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - зачету с оценкой Тестовые задания

1	Не является мерой пресечения
	задержание подозреваемого
	отстранение от должности

	арест
2	Субъект преступления
	любое лицо, совершившее преступление
	вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста
	вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста
3	Наличие чего предполагает преступление?
	совокупности объекта, субъекта, объективной стороны, субъективной стороны
	только вины
	потерпевшего
4	Что предполагает правило преюдиции?
	освобождение от доказывания, если обстоятельства, имеющие значение для дела, установлены судебным актом по другому делу
	освобождение от наказания
	освобождение от уголовной ответственности
5	По чьему решению применяют меру пресечения в виде ареста, залога?
	суда
	следователя
	прокурора
6	Как квалифицирует действия лица, которое передает должностному лицу взятку, действуя в интересах другого лица и за его счет?
	посредничество во взяточничестве
	соучастие в даче взятки
	совместное получение взятки
7	Что образует внесение должностным лицом заведомо ложных сведений в официальный документ?
	халатность
	служебный подлог
	превышение должностных полномочий
8	Выберите участника уголовного судопроизводства
	следователь
	судебный пристав
	помощник следователя
9	Что призваны обеспечивать уголовно-процессуальные гарантии?
	соблюдение прав потерпевших
	соблюдение прав обвиняемых
	правильность расследования и разрешения уголовных дел
10	Что образует неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих должностных обязанностей, повлекших по неосторожности смерть человека?
	неосторожное причинение смерти
	нарушение правил техники безопасности, повлекших смерть человека
	халатность
11	Что может быть взяткой?
	обещание услуги имущественного характера
	дача положительного отзыва на научную работу
	включение взяткополучателя в соавторы научной статьи
12	Какие последствия влечет официальный документ?
	юридического характера — Служебный подлог (ст. 292 УК)
	административного характера
	не влечет последствий

13	Субъект получения взятки
	лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющее управленческие функции в коммерческой организации
	лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющее функции должностного лица в государственных органах, государственных учреждениях
	лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющее управленческие функции в любой организации
14	Как будут квалифицированы действия лица, которое передает должностному лицу незаконное денежное вознаграждение за выполнение последним в интересах дающего действий, которые входят в его должностные обязанности?
	подарок
	дача взятки
	оплата за услугу
15	Что предполагает оставление в опасности?
	оказание доврачебной помощи без специальной подготовки
	неоказание помощи находившимся вблизи медицинскими работниками, в условиях, исключающих возможность обращения в специальное медицинское учреждение
	оставление лица без помощи лица, не имеющего возможности принять меры к самосохранению
16	Что предусматривает уголовно-процессуальное законодательство в числе процессуальных стадий?
	возбуждение уголовного дела
	доследственная проверка
	установление лиц, подлежащих привлечению к уголовной ответственности в качестве обвиняемого
17	Какое лицо могут обвинить в причинении смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей?
	интерн, проводящий медицинские процедуры по назначению врача
	лечащий врач
	ординатор, проводящий медицинские процедуры по назначению врача
18	Категорию, каких преступлений предусматривает УК РФ?
	небольшой тяжести
	легкое
19	Чем является доказательство по уголовному делу?
	любые сведения, полученные как в ходе расследования уголовного дела, так и полученные до возбуждения уголовного дела
	любые сведения, полученные в ходе производства по делу с соблюдением требований уголовно-процессуального законодательства, имеющие отношение к делу
	любые сведения, полученные в ходе расследования уголовного дела
20	Субъективная сторона преступления
	неосторожность
	время совершения преступления
	место совершения преступления
21	Число критериев оценки доказательств
	полнота
	целесообразность
	относимость

22	Что такое взятка?
	дисциплинарный проступок
	уголовно-наказуемое деяние
	административно-наказуемое деяние
23	При каком условии возникнет уголовная ответственность?
	возникновении умысла
	совершении действий, непосредственно направленных на совершение преступления
	обнаружении умысла
24	Субъект неоказания помощи больному
	фельдшер
	любой медицинский работник
	санитар
25	Официальный документ
	карта стационарного больного
	выписной эпикриз
	листок временной нетрудоспособности
26	Должностным лицом может быть работник
	государственного предприятия
	государственного учреждения
	органа управления хозяйственным обществом
27	При каком случае возникает ситуация получения взятки специалистом, ответственным за выдачу листков временной нетрудоспособности?
	дачи положительного отзыва на научную работу
	денежного вознаграждения за качественное лечение
	выдачи листка временной нетрудоспособности за денежное вознаграждение
28	Доказательство
	заключение понятого
	заключение свидетеля
	заключение эксперта
29	В каком случае вверяют в вину врача причинение тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей?
	тяжкий вред наступил из-за того, что пациент скрыл важную для лечения информацию
	врач умышленно причинил вред пациенту
	врач поставил неверный диагноз из-за недостатка диагностических мероприятий
30	Субъекты, контролирующие качество оказываемых населению медицинских услуг
	пациент
	управление здравоохранением региона
	страховые медицинские организации
	министерство здравоохранения и социального развития РФ

Формы контроля и критерии оценивания

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

«Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы

«Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.